

111 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL - 115054

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0051 - 44303 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL (2003-04)
- **Carácter:** TRONCAL
- **Créditos:** 9.0

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

3

BREVE DESCRIPTOR:

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural

REQUISITOS

Ninguno

OBJETIVOS

1. Comprender el valor educativo de las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Infantil y analizar el concepto de medio como núcleo globalizador y didáctico.
2. Conocer los aspectos fundamentales del proceso de adquisición de los conceptos espaciales, temporales y sociales en el niño y analizar la propuesta del currículo del área de Conocimiento del Entorno
3. Desarrollar actitudes y valores sociales y plantear pautas elementales de convivencia y relación social en Educación Infantil
4. Proponer actividades aplicando los diversos recursos para descubrir y conocer el entorno en esta etapa y programar unidades didácticas del área de Conocimiento del Entorno

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Las Ciencias Sociales: El concepto de Ciencias Sociales. Su evolución y características. La interdisciplinariedad en Ciencias Sociales
2. El medio y las Ciencias Sociales: el concepto de medio y los elementos de análisis; el medio como núcleo globalizador y pautas para la convivencia y los valores sociales.
3. El aprendizaje del área Conocimiento del entorno en Educación Infantil: la percepción y la conceptualización del espacio y del tiempo; el desarrollo del pensamiento social.
4. El área de Conocimiento del Entorno en el currículo de Educación Infantil: los objetivos, los contenidos y los criterios de evaluación.
5. Los recursos didácticos: el entorno como recurso didáctico, los materiales curriculares y los libros de texto, los medios audiovisuales e informáticos, los juegos, las dramatizaciones y otros recursos.
6. La programación de Unidades Didácticas: la propuesta de objetivos, la selección y organización de los contenidos, la metodología y la evaluación.

ACTIVIDADES DOCENTES:



Exposición por parte del profesor y orientación al alumnado para su participación activa en el desarrollo de los temas y en la realización de las actividades que se propongan. Se utilizarán recursos y materiales didácticos adecuados para la Educación Infantil.

EVALUACIÓN

En la evaluación se tendrá en cuenta la asistencia y la participación del alumnado en el aula. Asimismo se valorará la realización de trabajos individuales y en grupo. Se realizará una prueba final acorde con lo impartido durante la asignatura donde se valoren los conocimientos adquiridos por los alumnos

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ PILLADO, A. y otros. (1990): Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 3-6 años. Madrid, Visor.
- ARANDA HERNANDO, Ana M^a (2003): Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Madrid, Síntesis.
- CASTILLEJO, J. L. y otros (1989): El currículum en la escuela infantil. Diseño, realización y control. Madrid, Santillana.
- DELVAL, J. (1986): La formación de las nociones sociales. Madrid, MEC.
- EGAN, K. (1991): La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria. Madrid, MEC-Morata.
- ENESCO, I. y DEL OLMO, C. (1989): La comprensión infantil de normas sociales. Madrid-MEC-CIDE.
- GERVILLA CASTILLO, A. (2006): El currículo de Educación Infantil. Madrid, Narcea.
- GOLDSCHMIED, E. (2002): Educar en la escuela infantil. Barcelona. Octaedro-Rosa Sensat.
- HANNOUN, H. (1997): El niño conquista el medio. Buenos Aires: Kapelusz.
- IBÁÑEZ SANDRIN, C. (2003): El proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula. Madrid. La Muralla.
- LLOPIS, C. (Coord.) (2006): Los derechos humanos en Educación Infantil (cuentos, juegos y otras actividades). Madrid, Narcea.
- MORRISON, G.S. (2005): educación Infantil. Madrid, Pearson Prentice hall.
- PARRA ORTIZ; José M^a (2006): La educación infantil: Su dimensión didáctica y organizativa. Granada, Grupo Editorial Universitario (GEU)
- ZABALZA, M. A. (2002): Didáctica de la Educación Infantil. Madrid, Narcea.

